

Поштовани дипломци, драге колеге студенти,

Поводом дана студената, 4. априла и свечане доделе диплома, која се у нашој школи традиционално одржава на овај дан, пре свега, желим да нашим дипломцима честитам један од најважнијих и најсвечанијих дана – успешан завршетак студија и стицање инжењерског звања! Колегама студентима, који ће по своје дипломе доћи неког наредног 4. априла, желим да исти тај циљ постигну успешно и брзо!

Такође, желим да вам поручим и уверим вас да сте направили прави избор! У Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија, како на основним, тако и на специјалистичким струковним студијама, дипломира више од петстотина струковних, односно специјалиста струковних инжењера електротехнике и рачунарства, од којих се већина запошљава већ у првој години након дипломирања. Такође, знатан број наших дипломаца своју професионалну каријеру, на жалост, наставља у иностранству, о чему нам сведоче многобројни захтеви за верификацију или нострификацију дипломе који пристижу из САД, Канаде, различитих држава Европе...

Даље, предочићу вам само неколико кључних чињеница, због којих осећамо понос и које говоре о томе да сте своју диплому стекли, или ћете је тек стећи, на једној врхунској високообразовној установи!

Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија је акредитована 2007. године, као најуспешнија висока школа Србије. Од тада, прецизно планирани дугорочни и краткорочни развој наше школе за последицу има чињеницу да она сада стоји раме уз раме са елитним стручним школама Европе, док је многе високообразовне установе у Републици Србији оставила далеко иза себе. Некада Виша електротехничка школа се данас налази на вратима акредитације мастер струковних студија (петогодишње високо образовање)! Тренутно, у школи је организовано осам студијских програма основних и шест студијских програма специјалистичких струковних студија.

Програмски развој се остваривао и остварује се константним осавремењивањем образовног процеса, у складу са потребама тржишта и напретком технологије, као и применом нових метода и технологија у том процесу. Поновна акредитација постојећих студијских програма основних и специјалистичких струковних студија, као и увођење нових студијских програма основних студија, коришћени су као прилика за прилагођавање садржине студија, односно знања и вештина који се преносе студентима у нашој школи, трендовима развоја тржишта рада у Републици Србији, али и у свету, нарочито трендовима развоја ИТ тржишта, индустрије телекомуникација, медијске индустрије и аудио-визуелних технологија, аутомобилске индустрије, електроенергетске индустрије, али и делатности која је у нашој држави тек у повоју – еколошког инжењеринга. У акредитационом циклусу 2016. године, школа наставља даље проширивање делатности и уводи нови студијски програм Еколошки инжењеринг на основним студијама. Овом акредитацијом би се увео и други страни језик, немачки. Програмски развој школе подржан је и таквом организацијом студијских програма,



којом су створени изванредни услови за мотивацију студената и наставника. Сви предмети су једносеместрални и развијен је систем велике изборности предмета. Осим два фундаментална предмета и страног језика на првој години, сви предмети су изборни, што задовољава захтеве студената и омогућава им да изаберу предмете за које гаје највеће интересовање и афинитете, али који такође максимално подстиче рад наставника на осавремењивању садржине курикулума.

Услов свих услова за успех су, свакако, људи – квалитетни наставници и сарадници. Наставници и сарадници имају обезбеђене изванредне радне услове, а радни доприноси запослених се стимулишу из сопствених прихода школе. Рад већине запослених у Високој школи електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду карактерише висок ниво професионализма и одговорности, са циљем задржавања рејтинга који је школа стекла током свог вишедеценијског успешног развоја. Током последњих пет година, нарочито је дошао до изражаја развој на програмском, кадровском и инфраструктурном плану. Иако је дефицит стручног кадра за област електротехнике и рачунарства на тржишту рада очигледан, па тако и дефицит наставног кадра за ту област, наша установа успева да, пре свега перманентним улагањем у сопствени кадровски капацитет и стручно усавршавање запослених, али и пружањем стимулативних услова рада, задржи постојеће и привуче нове квалитетне кадрове, врхунске стручњаке, како са других високошколских установа, тако и из привреде. Кадровска структура је за последњих неколико година побољшана пре свега значајним финансијским улагањима у дошколовање и стручно усавршавање наставника и сарадника. У протеклом акредитационом периоду докторирало је десет наших наставника и магистрирао је један сарадник. У школи је, у сталном радном односу, запослено 69 наставника и сарадника. Од наведеног броја наставног особља, у сталном радном односу, 25 наставника је у звању професора струковних студија (што чини 36% наставног особља), у звању предавача је 11 наставника (што чини 16% наставног особља), а 33 запослена су у различитим сарадничким звањима (што чини 48% наставног особља). Од укупног броја запослених наставника, 31 наставник има стечен научни назив доктора наука, што чини 86% укупног броја запослених наставника, односно 45% од укупног броја наставног особља у сталном радном односу. Укупан наставнички кадар школе чини 61 наставник, од чега је 36 у сталном радном односу, док је 25 наставника ангажовано уговором о допунском раду. Наравно, постоје и оне колеге чији се погледи на начин рада, реформе и будући развој наше установе, мотиви за наставни рад, професионални планови, циљеви и намере разликују од мисије, визије и курса који је заузела наша установа и огромна већина запослених, али таквим колегама можемо једино да се захвалимо на сарадњи и пожелимо успех у даљем раду.

Подизањем шестог спрата, отварањем нових лабораторија и осавремењавањем постојећих, Висока школа електротехнике и рачунарства струковних студија у Београду сигурно је задржала статус најопремљеније образовне установе у Србији. У претходном акредитационом периоду, у замену застареле лабораторијске опреме и отварање нових лабораторија, уложено је преко

