

Студијски програм: Рачунарско инжењерство			
Назив предмета: Методика наставе електротехнике и рачунарства			
Наставник:			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета: Оспособљавање студената за развој, реализацију и евалуацију наставног процеса у области електротехнике и рачунарства, за примену савремених метода и технологија у настави и учењу, као и за усмеравање за целоживотно учење у истој области.			
Исход предмета: Студенти су оспособљени да, уз примену савремених метода и технологија, развију савремена окружења за наставу, наставне материјале и наставне активности, воде наставни процес и спроводе евалуацију наставног процеса у области електротехнике и рачунарства.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава</i>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Уводно предавање (организација и садржај предмета). 2. Појам наставе, наставне стратегије, од традиционалних до савремених, развој и карактеристике. 3. Основни принципи наставе и учења у области електротехнике и рачунарства. 4. Савремена методика наставе у области електротехнике и рачунарства. 5. Развој савремених окружења за наставу, планирање и припрема наставе у овим окружењима. 6. Администрација, техничка и веб подршка за наставу у савременим окружењима. 7. Избор и примена савремених технологија и медија у настави електротехнике и рачунарства. 8. Припрема и развој наставних материјала у области електротехнике и рачунарства. 9. Вођење наставе у савременим окружењима за учење у области електротехнике и рачунарства. 10. Планирање и спровођење процеса евалуације наставе у области електротехнике и рачунарства. 11. Настава у контексту усмеравања целоживотног учења у области електротехнике и рачунарства. 12. Стручно усавршавање наставника у области електротехнике и рачунарства. 13. Трендови развоја метода наставе у области електротехнике и рачунарства. 14. Закључна разматрања, самовредновање. 			
<i>Практична настава:</i>			
Вежбе и други облици наставе, прате теоријску наставу. Примена савремених метода и технологија у самоусмереном и тимском раду на развоју наставних материјала и спровођењу процеса наставе у области електротехнике и рачунарства.			
Литература:			
[1] Ж. Папић, Б. Алексић, <i>Методика информатике</i> , Факултет техничких наука у Чачку, 2015.			
[2] J. Hart, <i>Social Learning Handbook</i> , Pixabay, 2014.			
[3] S. Petrina, <i>Advanced Teaching Methods for the Technology Classroom</i> , Inf. Sci. Publishing, London, 2007.			
[4] C. Bonk and C. Graham, <i>The Handbook of Blended Learning Global Perspectives, Local Designs</i> , Pfeiffer An Imprint of Wiley, San Francisco, 2006.			
[5] М. Вилотијевић, <i>Дидактика 1, Предмет дидактике</i> , Научна књига, Београд, 2000.			
[6] М. Вилотијевић, <i>Дидактика 2, Дидактичке теорије и теорије учења</i> , Научна књига, Београд, 2000.			
[7] М. Вилотијевић, <i>Дидактика 3, Организација наставе</i> , Научна књига, Београд, 2000.			
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 3	Практична настава: 3	
Методe извођења наставе: Реализација теоријске и практичне наставе по моделу сарадничке интерактивне наставе: предавања, истраживачки рад, есеји и дискусије на теме градива, појединачан и тимски рад на задацима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања (дискусије)	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		практичан испит	60
семинар-и (есеј-и)	20		