



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00095/3/2023-03
Датум: 06.02.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД

Бр. 744/1

26.02. 2024. год.
БЕОГРАД

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 27/18 - др. закон, 73/18, 67/19, 6/20 - др. закон, 11/21 - Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон, 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 06.02.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства Београд (улица Војводе Степе 283), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Рачунарско инжењерство”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: **Електротехничко и рачунарско инжењерство**, за упис **68 (шезdesет осам) студената** у прву годину у Одсеку Високе школе електротехнике и рачунарства Београд, са називом дипломе **Струковни мастер инжењер електротехнике и рачунарства**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства Београд, (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 06.04.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Рачунарско инжењерство”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00095/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље Техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 25.04.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље Техничко-технолошке науке (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00477/2023-01 од 25.04.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 27.11.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **мастер струковних студија (МСС) „Рачунарско инжењерство”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Сви елементи студијског програма су у складу са Законом. Реч је о мастер струковним студијама у трајању од две године (четири семестра, 120 ЕСПБ). Овај студијски програм састоји се од обавезних и изборних предмета.

Листа обавезних предмета:

Методе истраживања, Стручна пракса 1, Стручна пракса 2, Примењени истраживачки рад и Мастер рад.

Листа изборних предмета:

Системи за складиштење података, Психологија, Пројектовање софтверских заштитних механизма, Пројектовање информационих система, Мерни информациони системи, Визуелни ефекти, Управљање процесима, Протоколи и технологије бежичних система, Машинско учење, Педагогија, Виртуализација у рачунарству у облаку, Објектно оријентисана анализа и дизајн, Програмирање апликација база података, Дидактика, Програмирање у интегрисаним технологијама, Пројектовање и извођење аутоматизованих система, Телекомуникациона мерења, Big Data инфраструктуре и сервиси, Предузетништво и подстицаји у области електротехнике и рачунарства, Методика наставе електротехнике и рачунарства.

Изборни предмети су груписани у четири изборне групе предмета.

Предмети Методе истраживања, Стручна пракса 1, Стручна пракса 2, Предузетништво и подстицаји у области електротехнике и рачунарства и Методика наставе електротехнике и рачунарства носе 6 ЕСПБ. Мастер рад носи 16 ЕСПБ. Остали предмети носе 8 ЕСПБ.

Установа је приложила Извештај о самовредновању студијског програма из 2022. године који је је веома коректно урађен и прати све битне елементе везане за квалитет студијског програма. SWOT анализа је спроведена и показује реалан приступ

сопственим предностима и слабостима. Оно што се препознаје као нешто на шта посебно треба обратити пажњу је активније обезбеђивање квалитетних стручних пракси, као и стална сарадња са послодавцима. Радити на мотивисању младих сарадника за рад у настави и подржати њихов развој.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Постоји потпуна оправданост постојања оваквог студијског програма. По подацима званичних статистика постоји велика потреба за кадровима који владају новим рачунарским технологијама.

Сврха студијског програма Рачунарско инжењерство – мастер струковне студије је да:

- образује студенте за професије које су везане за савремене рачунарске, информационе и комуникационе технологије,
- задовољни потребе приватног и друштвеног сектора за унапређењем знања и вештаца, која су потребна у динамичном развоју технике и технологије у области рачунарства, информатике и рачунарских комуникација,
- обезбеди студентима стицање компетенција за рад на пословима пројектовања, анализе, интеграције, управљања и експлоатације информационих и комуникационих система и подсистема,
- омогући студентима усвајање и поседовање вештина и знања најмање из три сродне струке (рачунарске технологије, комуникационе технологије и технологије пројектовања, анализе и обраде великих података у информационим системима) као и склоност ка тимском раду,
- унапреди квалификационе структуре становништва у Републици Србији,
- прошири образовну понуду на другом степену студија у области рачунарског инжењерства,
- одговори захтевима савремене наставе у основном и средњим школама увођењем предмета Психологија, Педагогија, Дидактика, Методика наставе електротехнике и рачунарства и оспособи свршене студенте и за обављање послова наставника информатике.

Студијски програм Рачунарско инжењерство – струковне мастер студије у складу је са Стратегијом развоја стручног образовања Републике Србије. Студијски програм у складу је са мисијом и визијом, и основним задацима и циљевима Академије техничко – уметничких струковних студија.

Сврха овог студијског програма је у потпуности усклађена са основним циљевима Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, као и са осталим студијским програмима у оквиру Високе школе и Академије. Настава која се изводи у оквиру студијског програма Рачунарско инжењерство је усаглашена и комплементарна са наставним програмима других мастер студијских програма Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства (Електротехничко инжењерство, Мултимедијално инжењерство).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: *Циљеви студијског програма*

Основни циљ студијског програма је да припреми студенте за рад и развој у области рачунарског инжењерства нарочито у привреди, индустрији, здравству и образовању. Имајући у виду задатке Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (АТУСС), и Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства (ВИШЕР), као и друге студијске програме који се изводе на овој Установи, може се констатовати усклађеност циљева студијског програма МСС Рачунарско инжењерство и задатака Установе. У опису Стандарда 3 из основног циља изведени су додатни

циљеви студијског програма који су, и општи, и специфични, а у складу су са описом компетенција који је дат у оквиру Стандарда 4. Најважнији циљеви студијског програма:

- да омогући студентима да продубе, унапреде и интегришу знања као и да примене стечена знања у решавању конкретних задатака и проблема у области информационих и комуникационих технологија и тиме стекну основ за развој каријере и напредовање у струци,

- да пренесе општа и професионална знања, развије креативне способности и оспособи студенте за овладавање специфичним практичним вештинама из области рачунарских технологија и савремених комуникационих технологија,

- да понудом висококвалитетних студија омогући студентима да стекну напредна теоријска и практичних знања која ће задовољити тренутне и будуће потребе послодаваца у производним, образовним и услужним делатностима из области информационих технологија,

- да се код студената развије смисао за креативан рад, тако да креативност и иновативност буде изазов, а не обавеза,

- да пружи студентима знања и вредности потребне за њихов даљи лични развој, професионални напредак и развој каријере,

- да се студенти оспособе за тимски рад и рад у мултикултуралној средини,

- допринесе унапређивању квалификационе структуре становништва у Републици Србији већој запошљивости студената.

Шире гледано, циљ студијског програма МСС Рачунарско инжењерство прати савремене токове у образовању. Предложени студијски програм студентима пружа употребљива знања и вештине које су тражене на тржишту рада.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

У опису Стандарда 4. коректно су наведене опште и предметно специфичне компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма МСС Рачунарско инжењерство. Опште компетенције су у доброј мери оправдане начином рада који је наведен у картонима појединих предмета и може се сматрати да ће их студенти заиста стећи. Наведене специфичне компетенцијесу у директној вези са садржајем предмета који су специфицирани у књизи предмета. Увидом у Стандард 5. стиче се утисак да је студијски програм конципиран тако да студентима нуди следеће компетенције:

- пројектовање, реализација, одржавање и обезбеђење сигурности рачунарских мрежа и дистрибуираних система,

- пројектовање и имплементација рачунарства у облацима,

- пројектовање, програмирање и апликација база података,

- идентификовање и решавање проблема обраде, аналитике и визуализације великеколичине података,

- пројектовање, програмирање апликација намењених бежичним комуникационим платформама,

- пројектовање, реализација, одржавање информационих система,

- одржавање практичне наставе из наставног подручја информатика и рачунарство усредњој школи,

- пројектовање, развој, одржавање, експлоатације и надзор подсистема и система у области аутоматског управљања и телекомуникација,

- самостално праћење развоја области, односно, увођење и инсталацију нових технологија у области рачунарства и рачунарских комуникација,

- разумевање друштвених односа и процеса у свету и пословна комуникација са људима других култура,

- развој осећаја за професионализам и способности за тимски рад.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Предложени студијски програм струковних мастер студија Рачунарско инжењерство је заснован на анализи токова развоја стручних области, анализи потреба тржишта рада као и на анализи избора предмета студената Академије техничко – уметничких струковних студија, Одсек ВИШЕР у протеклом периоду.

Основна обележја програма студијског програма Рачунарско инжењерство су:

- предмети су једносеместрални,
- предмети су распоређени по семестрима тако да је у сваком семестру број ЕСПБ 30,
- студијски програм се разликује од сродних студијских програма установе преко 35% од укупног броја ЕСПБ,
- обавезни предмети су: Методе истраживања, Стручна пракса 1, Стручна пракса 2, Примењени истраживачки рад и Мастер рад,
- сваком предмету додељен је број од 8 ЕСПБ бодова, осим за предмете: Методе истраживања, Стручна пракса 1, Стручна пракса 2, Методика наставе електротехнике и рачунарства, Предузетништво и подстицаји у области електротехнике и рачунарства који имају по 6 ЕСПБ и Мастер рад који има 16 ЕСПБ,
- обавезна је практична настава,
- распоред предмета по семестрима и годинама студија је приказан у Табели 5.1,
- недељни фонд часова активне и остале наставе је приказан у Табели 5.1б,
- спецификација предмета је дата у Табели 5.2,
- књига предмета је дата у Табели 5.2а,
- распоред изборних предмета по изборним блоковима је приказан у Табели 5.3,
- листа предмета по типу предмета је дата у Табели 5.4.

Изборне групе предмета су распоређене по семестрима. У првом, другом и трећем семестру студенту су понуђене изборне групе предмета које се састоје из шест предмета, од којих студент бира три предмета. У четвртном семестру изборни блок 4 чине два предмета: Методика наставе електротехнике и рачунарства и Предузетништво и подстицаји у области електротехнике и рачунарства од којих студент бира један предмет. Студенту је омогућено да изабере највише један предмет по семестру са других акредитованих студијских програма Одсека ВИШЕР истог нивоа студија. Студијски програм се реализује у 4 семестара, од којих сваки семестар траје 15 недеља. Студент стиче право да упише другу годину студија ако положи предмете са прве године студија и оствари најмање 37 ЕСПБ бодова.

Удео изборних предмета је 75% (90 од 120 ЕСПБ).

Предмети мастер студијског програма Рачунарско инжењерство су подељени у три групе:

- академско-општеобразовни: 3 предмета (9,17%),
- стручно-апликативни: 17 предмета (73,33%),
- стручни: 5 предмета (17,50%).

Активна настава се реализује у обиму: прва година 630 - 645 часова годишње и друга година 615 часова годишње.

Образовни процес се одвија кроз предавања, вежбе и самостални или групни рад на адекватним пројектима. Испити се полажу кроз колоквијуме, семинарске радове и тестове и друге облике провере стеченог знања. Наставни процес обухвата израду самосталних и групних радова и пројеката уз стручно вођење наставника и ментора при чему се изузетно поштују индивидуалне способности и интересовање студената.

Приложена је сва прописана документација са одговарајућим описом и подацима. Испуњени су сви захтеви за стандард 5 дефинисани упутством за припрему документације за акредитацију студијских програма мастер струковних студија. Распоред предмета по годинама и семестрима је правилно конципиран. Листа понуђених

предмета и њихов садржај је у корелацији са дефинисаном сврхом и циљевима студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм МСС Рачунарско инжењерство, поседује ширину по питању стручних знања које студенти могу стећи. Пружа студентима могућност за стицање најновијих стручних сазнања, јер предмети у оквиру курикулума студијског програма припадају тренутно актуелним ускостручним областима.

У прилозима 6.1, 6.2, 6.3 и 6.4 је разматрано пет европских акредитованих мастер студијских програма, који се изводе на четири различите високошколске установе у Европи, са којима је предложени студијски програм Рачунарско инжењерство усклађен:

- Студијски програм *"Computer Science"* који се изводи на Интернационалном универзитету примењених наука у Берлину, Немачка;

- Студијски програм *"Data Science"* који се изводи који се изводи на Интернационалном универзитету примењених наука у Берлину, Немачка;

- Студијски програм *"Computer and Information Science"* који се изводи на Универзитету Констанз, Немачка;

- Студијски програм *"Applied Data Science"*, Универзитет примењених наука Carinthia, Аустрија;

- Студијски програм *"Electrical Engineering"*, Универзитет примењених наука Osnabrück, Немачка.

Сличности предложеног студијског програма са наведеним европским програмима укључују:

- значајно тематско преклапање наставних програма,
- студентима се пружа могућност да стекну знања из заштите података, вештачке интелигенције, пројектовања информационих система, напредних техника програмирања, *Big Data* технологија, машинског учења, анализе података, мрежних технологија,

- постоји изборност предмета,

- настава обухвата практични рад, стручну праксу, мастер рад,

- предмети су једносеместрални, сваки предмет носи одређен број ЕСПБ,

- студенти остварују поене испуњавањем предиспитних обавеза.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд расписује конкурс за упис студената на прву годину мастер студија на Одсеку Висока школа електротехнике и рачунарства на студијском програму Рачунарско инжењерство, руководећи се исказаним друштвеним потребама за профилем стручњака за ову област и расположивим кадровским потенцијалом и техничким ресурсима.

У школској 2024/25. години на студијски програм Рачунарско инжењерство се уписује 68 студената на прву годину студија, под следећим условима:

- Право уписа имају кандидати који су претходно завршили одговарајуће основне струковне студије (минимум 180 ЕСПБ).

- Селекција кандидата се обавља на основу успеха у претходном школовању.

- Првих 68 кандидата на ранг листи стичу право уписа на мастер студије.

Упис студената обавља се у јунском уписном року, у терминима који утврђује АТУСС, у складу са одлукама, односно препорукама надлежног министарства Владе Републике Србије.

Ако се по спроведеном конкурс у упису примљених кандидата не попуни

утврђена уписна квота за планирану школску годину, АТУСС ће за слободна места расписати конкурс за пријем студената у септембарском уписном року. Упис у септембарском уписном року обавља се по утврђеним критеријумима и процедури као у јунском уписном року. Конкурс за упис кандидата објављује се у јавним гласилима, на web локацији АТУСС-а (www.atuss.edu.rs), на web локацији ВИШЕР-а (www.viser.edu.rs/), на Огласној табли ВИШЕР-а, као и одговарајућим публикацијама АТУСС-а и ВИШЕР-а.

Информације о спровођењу свих активности конкурса за упис публикују се на web локацији АТУСС-а (www.atuss.edu.rs), на web локацији ВИШЕР-а (www.viser.edu.rs/), на Огласној табли ВИШЕР-а и преко SMS сервиса креираног у ту сврху.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Прегледом Књиге предмета утврђено је да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ бодова, који је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена што је документовано у Књизи предмета кроз опис сваког предмета. У структуру оцена укључени су, сходно природи појединачних предмета, присуство предавањима, вежбама, активност на настави и консултацијама, предиспитне провере знања које обухватају, колоквијуме, тестове, семинарске радове, пројекте и друге активности релевантне за савладавање дате материје. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када успешно положи испит. За сваки предмет испуњен је услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Минимални број поена које студент можеда стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70. На завршном делу испита, који може бити писмени или усмени, студент може остварити минимално 30, а максимално 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 до 10. Оцена 5 није прелазна и не уписује се у индекс. Уз овај стандард приложен је Прилог 8.2. који обухвата Књигу предмета овог студијског програма. Приложене су и Табеле 8.1. и 8.2. које приказују збирну листу поена по предметима и статистичке податке о напредовању на СП.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства ангажују компетентне наставнике и сараднике који својом наставном делатношћу омогућавају испуњење основних задатака и циљева установе. Наставно особље успешно остварује поверене наставне активности на предметима студијског програма и испуњава остале додељене задатке. За потребе студијског програма Рачунарско инжењерство, Академији техничко – уметничких струковних студија у Београду, на Одсеку Висока школа електротехнике и рачунарства, запослен је одговарајући број наставника и сарадника, а према потреби, у настави учествују наставници и сарадници из других високошколских установа и радних организација. Сви наставници и сарадници имају стручне квалификације за извођење наставе, свако у својој уже-стручној области (књига наставника).

На студијском програму Рачунарско инжењерство, за реализацију предавања, планира се ангажовање 2 наставника у звању редовног професора универзитета, 2 наставника у звању ванредног професора универзитета, 12 наставника у звању професора струковних студија, 2 наставника у звању вишег предавача, 3 наставника у звању предавача, 2 наставника у звању предавача ван радног односа. Сви наставници

који су у плану ове врсте ангажовања поседују академски степен доктора наука. Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 73,56 %. За реализацију вежби на неким предметима планирано је ангажовање 4 наставника у звању професора струковних студија, 1 наставник у звању предавача, 1 наставник у звању виши предавач, 1 наставник у звању предавач ван радног односа и 1 наставник у звању редовни професор. У извођењу наставе на студијском програму МСС Рачунарско инжењерство ангажован је довољан број наставника у сталном радном односу са пуним радним временом, са непуним радним временом, као и довољан број наставника са академским звањем доктора наука, да се задовоље прописани законски критеријуми и стандарди.

На свим годинама студија програма МСС Рачунарско инжењерство обезбеђено је:

- 18 наставника запослених у установи са 100% радног времена,
- 1 наставник запослени у установи са мање од 100% радног времена,
- 8 наставника ангажованих по уговору,
- 5 сарадника запослених у установи са 100% радног времена,
- 1 сарадник ангажован по уговору.

Просечно оптерећење наставника на студијском програму МСС Рачунарско инжењерство је 1,97. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму МСС Рачунарско инжењерство је 6,58.

Са циљем да се реализују квалитетне струковне студије, помоћу одговарајућих изборних критеријума постигнуто је да ангажовани наставници буду и искусни инжењери и признати стручњаци који су радили и раде и у научно-истраживачким установама и привреди на развоју, експлоатацији и одржавању информационо комуникационих система. Наставници школе способни су да студенте обуче практичним знањима и вештинама како би постали добри струковни мастер инжењери,

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење наставе на студијском програму МСС Рачунарско инжењерство Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства обезбеђени су одговарајући просторни, техничко- технолошки и библиотечки ресурси.

Као доказ о власништву у Прилогу 10.1 је дат доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу просторија за извођење наставе у Београду, Војводе Степе 283.

Високошколска установа има обезбеђену потребну ИТ инфраструктуру за извођење наставе, информатичке ресурсе и сервисе који се користе у циљу испуњења задатих циљева студија.

Извод из књиге инвентара је дат у Прилогу 10.2, а подаци о информатичкој опреми за савремено извођење наставног процеса је, броју сервера и интернет прикључака, дат је у Прилогу 10.3.

У прилогу књиге основних средстава дата је и друга опрема неопходна за извођење савременог наставног процеса.

У Табели 10.1 дата је листа просторија (укупне површине од 3957 m²) у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму МСС Рачунарско инжењерство.

У Табели 10.2 је дата листа опреме за извођење студијског програма.

Високошколска установа има библиотеку снабдевену литературом која својим нивоом и обимом обезбеђује подршку наставном процесу.

Збирни преглед броја библиотечких јединица у Високошколској установи на студијском програму Рачунарско инжењерство је дат у Табели 10.3.

У Табели 10.4 дат је збирни преглед броја уџбеника по областима који су

доступни студентима.

Прегледом листе уџбеника по предметима, на свим одсецима, може се констатовати солидна покривеност наставе. Године издања показују да се они баве савременом проблематиком.

Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима) који се налазе у библиотеци или их има у продаји дата је у Табели 10.5.

Анализирајући Табеле и Прилоге сматрамо да су испуњени услови које дефинише Стандард 10.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

У Установи постоји механизам праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Установа је приложила потребне документе на којима се базира контрола квалитета. Јавно је публикован документ Политика обезбеђења квалитета, дат је Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет, као и Правилник о уџбеницима. Приложене су и Листе чланова Комисија за квалитет, као и Листа чланова Одбора за квалитет. Извештаји о самовредновању су дати за Установу и посебно за студијски програм МСС Рачунарско инжењерство.

Контрола квалитета студијског програма Рачунарско инжењерство реализује се кроз анализу Анкете студената о педагошким квалитетима наставника и наставног процеса, анализу Анкете дипломираних студената о студијском програму и на основу тих резултата предузимају се конкретне корективне мере. Контрола квалитета студијског програма Рачунарско инжењерство се обавља кроз самовредновање студијског програма Рачунарско инжењерство у другој и последњој години акредитационог периода и поставља се јавно на званични сајт високошколске установе. Из свих наведених докумената очигледно је да се посвећује пажња контроли квалитета, да су механизми успостављени, али да је потребно даље унапређење. Извештаји о самовредновању, а посебно SWOT анализе које су рађене у оквиру извештаја су дате реалистично и из њих се могу препознати смернице за даља побољшања у раду Установе, али и у оквиру наставе на самом студијском програму.

Оно што се намеће, и што Установа делом и сама препознаје, је неопходност интензивније сарадње са послодавцима, посебно у делу обезбеђивања стручних пракси, јер је овде реч о мастер струковним студијама. Установа овом питању мора да посвети већу пажњу у предстојећем периоду. Даљи рад на јачању и усавршавању наставничког и сарадничког кадра је неопходан. Посебно треба посветити пажњу запошљавању нових наставника у области рачунарства и информатике како би се растеретио постојећи наставнички кадар јер одређени број наставника има оптерећење које је близу максималног дозвољеног.

Стандард је испуњен.

Препоруке

У предстојећем периоду треба радити на: бољој сарадњи са локалним и регионалним привредним субјектима, даљем развоју система квалитета, јачању механизма којима се прати наставни процес, детаљнијој анализи прикупљених података о настави и постигнутим резултатима, додатној едукацији и развоју наставничког кадра, пријему нових наставника, перманентном пријему младих сарадника, промоцији студијског програма, јачању међународне сарадње, јачању алумни организације, подстицању научноистраживачких активности наставника и сарадника.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 06.02.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви



Председник Комисије


проф. др Милорад Милованчевић