



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00109/3/2023-03
Датум: 06.02.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 – др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 06.02.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства Београд (улица Војводе Степе 283), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, Матични број: 18376385, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Нове рачунарске технологије”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: **Електротехничко и рачунарско инжењерство** за упис **180 (сто осамдесет)** студента у прву годину у Одсеку Високе школе електротехнике и рачунарства Београд, са називом дипломе **Струковни инжењер електротехнике и рачунарства**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства Београд (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, је дана 06.04.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Нове рачунарске технологије”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00109/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 25.04.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00477/2023-01 од 25.04.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 27.11.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Нове рачунарске технологије”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Сви елементи студијског програма су у складу са Законом. Реч је о струковним студијама у трајању од три године (шест семестара, 180 ЕСПБ). Овај студијски програм нуди основне курсеве из математике, електротехнике, архитектуре и организације рачунара, као и надоградњу ових курсева кроз избор уже-стручних предмета из следећих области: развој софтвера, базе података, рачунарске мреже, мултимедија

Бодовна вредност сваког предмета изузев Стручне праксе и Завршног рада је 6 ЕСПБ. Стручна пракса се бодује са 4 ЕСПБ а Завршни рад са 8 ЕСПБ (Завршни рад обухвата предмете Израда завршног рада који се бодује са 3 ЕСПБ и Завршни рад који се бодује са 5 ЕСПБ).

Студијски програм Нове рачунарске технологије усаглашен је са стандардима за основне струковне студије Закона о високом образовању Републике Србије.

Установа је приложила Извештај о самовредновању студијског програма из 2022. године који је је веома коректно урађен и прати све битне елементе везане за квалитет студијског програма. SWOT анализа је спроведена и показује реалан приступ сопственим предностима и слабостима. Оно што се препознаје као нешто на шта посебно треба обратити пажњу је активније обезбеђивање квалитетних стручних пракси, као и стална сарадња са послодавцима.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Постоји потпуна оправданост постојања оваквог студијског програма. По подацима званичних статистика постоји велика потреба за кадровима који владају новим рачунарским технологијама. Очекује се да дипломирани студенти у области рачунарских технологија

брзо проналазе посао и имају велике могућности за рад и напредовање у струци. Послови који могу бити на располагању дипломираним студентима у овој области веома су разнолики: софтверски инжењер, системски програмер, програмер апликација, веб програмер, специјалиста за тестирање софтвера, менаџер/администратор базе података, администратор рачунарске мреже, специјалиста за сигурност података, специјалиста за мултимедијалне системе и технологије, специјалиста за анализу веб система и технологија. Сврха процеса наставе и учења у оквиру предложеног студијског програма Нове рачунарске технологије је оспособљавање студената да:

- развијају и одржавају софтверске системе и технологије различитог типа,
- пројектују, реализују и одржавају информационе системе,
- инсталирају и администрирају рачунарске мреже,
- развијају и одржавају мултимедијалне системе и технологије,
- развијају и одржавају веб системе и технологије.

Сврха студијског програма Нове рачунарске технологије је да помогне студентима да савладају потребна знања и вештине како би након дипломирања узели учешће у даљем развоју, унапређивању и примени информационих технологија у различитим областима рада и учења. Сврха овог студијског програма је у потпуности усклађена са основним циљевима Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, као и са осталим студијским програмима у оквиру Високе школе и Академије.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма је да припреми студенте за рад и развој у свим областима где постоји потреба за применом савремених рачунарских технологија нарочито у привреди, индустрији, здравству и образовању. Имајући у виду задатке Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (АТУСС), и Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства (ВИШЕР), као и друге студијске програме који се изводе на овој Установи, можемо констатовати усклађеност циљева студијског програма и задатака Установе. У опису Стандарда 3 из основног циља изведени су додатни циљеви студијског програма који су, и општи, и специфични, а у складу су са описом компетенција који је дат у оквиру Стандарда 4. Шире гледано, циљ студијског програма Нове рачунарске технологије прати савремене токове у образовању. Предложени студијски програм студентима пружа употребљива знања и вештине које су тражене на тржишту рада.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

У опису Стандарда 4. коректно су наведене опште и предметно специфичне компетенције које студенти стичу савладавањем студијског програма ОСС Нове рачунарске технологије. Опште компетенције су у доброј мери оправдане начином рада који је наведен у картонима појединих предмета и може се сматрати да ће их студенти заиста стећи. Наведене специфичне компетенције су у директној вези са садржајем предмета који су специфицирани у књизи предмета. Увидом у Стандард 5. стиче се утисак да је студијски програм конципиран тако да своје дипломиране студенте оспособи да:

- упознају и разумеју основне концепте информационих технологија,
- индивидуално и тимски решавају конкретне проблеме у струци,
- развијају и одржавају софтвере, користећи актуелне програмске језике, развојна окружења и алате, под савременим оперативним системима,

- пројектују и одржавају информационе системе, њихове базе података и апликације за управљање базама података,
- развијају и користе мултимедијалне и веб системе и технологије,
- даље развијају информационо комуникационе технологије,
- повезују стечена теоријска и практична знања са знањима из других области,
- стичу компетенције за прихватање иновација у свим правцима даљег развоја информационих технологија.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм основних струковних студија Нове рачунарске технологије траје три године, односно 6 семестара, са укупно 180 ЕСПБ бодова. Студије су организоване по семестрима са јасно дефинисаним распоредом и структуром предмета.

Предмети су подељени на обавезне и изборне. Изборни предмети (заједно са изборних 50% ЕСПБ од завршног рада) заступљени су са 64 ЕСПБ, тако да је фактор изборности према позицијама где студент бира предмете 35,56%, чиме је задовољен критеријум од минимално 20 % изборних предмета за основне студије, предвиђених стандардом 5.

У структури студијског програма постоји 6 група изборних предмета, од којих свака садржи двоструко већи број предмета у односу на број предмета који се бира. У првој и шестој изборној групи понуђена су по два предмета од којих се бира један, а у другој, трећој, четвртој и петој изборној групи нуди се по 4 предмета од којих се бирају по два предмета. Број часова активне наставе по годинама је 750 у првој години, 750 у другој години, и 675 часова активне наставе у трећој години, чиме је испуњен захтев да активна настава мора бити заступљена са најмање 600 часова годишње. Од 600 часова активне наставе годишње, предавања су заступљена у опсегу од 50% до 60% на свим годинама студија. На свим годинама студија недељни број часова предавања је 10 или већи од 10. Недељни број часова активне наставе на студијском програму се креће од 20 до 25 часова, односно просечни недељни број часова активне наставе на студијском програму износи 24,17, што је у складу са захтевима стандарда 5.

У структури студијског програма, према Извештају о параметрима студијског програма генерисаног из електронског формулара, заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова: академско-општеобразовни 16,67 %, стручни 35,00 %, и стручно-апликативни 48,33%, што је у складу са Упутством за примену стандарда 5 о приближној заступљености појединих група предмета у односу на укупан број ЕСПБ, за ову врсту студија (ОСС).

У курикулуму студијског програма стручна пракса је предвиђена у петом семестру, са недељним фондом од 6 часова (остали часови), што чини укупно 90 часова за семестар, и вреднована је са 4 ЕСПБ, што је у складу са Упутством за примену стандарда 5 за пољу Техничко-технолошке наука, коме припада овај студијски програм.

Студијски програм има Завршни рад који је обавезан, и састоји се од две позиције и то: Израда завршног (активна настава) и Завршни рад (активна настава + остали часови).

У приложеној документацији (Табела 5.1, Табела 5.1а, Табела 5.2, Табела 5.2а, Извештај 1 и Прилог 5.1) дат је опис предмета који садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, препоручену литературу, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања, у складу са упутствима за припрему стандарда 5.

У књизи предмета су за сваки предмет прописно наведени основи подаци о предмету, услов за похађање предмета, циљ предмета, исход предмета, садржај предмета, препоручена

литература, метод извођења наставе и начин оцењивања. Дати су генерални описи стручне праксе и завршног рада.

Приложена је сва прописана документација са одговарајућим описом и подацима. Испуњени су сви захтеви за стандард 5 дефинисани упутством за припрему документације за акредитацију студијских програма основних струковних студија. Распоред предмета по годинама и семестрима је правилно конципиран, са логичким редоследом који омогућава да се знања потребна за наредне предмете стичу у претходно изведеним. Листа понуђених предмета и њихов садржај је у корелацији са дефинисаном сврхом и циљевима студијског програма.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм ОСС Нове рачунарске технологије је целовит и свеобухватан. Пружа могућност за стицање најновијих стручних сазнања. Ускостручне области које се изучавају на овом студијском програму су актуелне. Курикулума овог студијског програма је лако поредив са сличним студијским програмима страних високошколских установа, самим тим је у складу са европским стандардима. Академија техничко-уметничких струковних студија у Београду у претходном периоду је акредитовала низ студијских програма основних струковних студија из области електротехнике, аутоматике, енергетике и информационо-комуникационих технологија, тако да је студијски програм ОСС Нове рачунарске технологије у потпуности усаглашен са другим програмима на овој високошколској установи и има свој специфичан квалитет.

Стандард 6. је документован и у урађено је коректно поређење са следећим програмима:

1. University of Applied Sciences and Arts (<https://www.kdg.be/en>)
Applied Computer Science (<https://www.kdg.be/en/applied-computer-science>)
2. Constructor University, Bremen, Germany
(Constructor University | Constructor University)
School of Computer Science & Engineering
(School of Computer Science & Engineering | Constructor University)
The Program Computer Science
(<https://constructor.university/programs/undergraduate-education/computer-science>)
3. University of Ljubljana (University of Ljubljana (uni-lj.si))
Faculty of Computer and Information Science
(https://www.uni-lj.si/academies_and_faculties/faculties/2013071111440959/)
Бечелор програм (<https://www.uni-lj.si/study/bachelor/fri/>)

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Према конкурс јасно је дефинисано да право да конкуришу имају кандидати који имају средње образовање у трогодишњем или четворогодишњем трајању. На прву годину студијског програма основних струковних студија СП Нове рачунарске технологије уписује се 30 буџетских и 110 самофинансирајућих студената према достављеној документацији од ВУ. У конкурс је јасно приказана висина школарине за самофинансирајуће студенте. Студенти се рангирају на основу општег успеха постигнутог у средњој школи (максимално 40 поена) и резултата постигнутог на пријемном испиту (максимално 60 поена). Пријемни испит се састоји од 10 задатака из области математике и 10 питања из области основе информационо-комуникационих технологија (Прилог 7.1). Именована је комисија за спровођење пријемног испита и утврђивање ранг листе кандидата (Прилог 7.2). Достављена

је табела са просечним бројем студената који годишње уписује овај студијски програм, као и табела са бројем студената по годинама у текућој школској години на овом СП (Табела 7.1 и Табела 7.2).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Прегледом Књиге предмета утврђено је да студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСП бодова, који је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и према јединственој методологији. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена што је документовано у књизи предмета кроз опис сваког предмета. У структуру оцена укључени су, сходно природи појединачних предмета, присуство предавањима, вежбама, активност на настави, предиспитне провере знања које обухватају колоквијуме, тестове, семинарске радове, пројекте и друге активности релевантне за савладавање дате материје. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСП бодова који студент остварује када успешно положи испит. За сваки предмет испуњен је услов дефинисан Законом о високом образовању у погледу минималног, односно максималног, броја поена који се стичу проверама знања у предиспитним обавезама. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70. На завршном делу испита, који може бити писмени или усмени, студент може остварити минимално 30, а максимално 70 поена. Законски максимум поена које студент може остварити на предиспитним и испитним обавезама је 100 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 до 10, према следећој скали: од 51 до 60 поена оцена 6 (шест), од 61 до 70 поена оцена 7 (седам), од 71 до 80 поена оцена 8 (осам), од 81 до 90 поена оцена 9 (девет), од 91 до 100 поена оцена 10 (десет). Оцена 5 није прелазна и неуписује се у индекс. Уз овај стандард приложен је Прилог 8.2. који обухвата Књигу предмета овог студијског програма. Приложене су и Табеле 8.1. и 8.2. које приказују збирну листу поена по предметима и статистичке податке о напредовању на СП.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

Рецензентска комисија констатује да на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије, ангажовано је укупно 38 наставника. У тексту описа Стандарда 9. наведено је да је на студијском програму ангажовано укупно 35 наставника што не одговара параметрима наведеним у извештајима НАТ софтвера. Табеле 9.2 – 9.4 су попуњене коректно у складу са извештајима НАТ софтвера. За све наставнике са пуним радним временом приложени су сви тражени подаци, а за наставнике ангажоване у допунском раду приложени су одговарајући уговори и сагласности. За све ангажоване наставнике на студијском програму испуњени су законски услови везани за датум избора у звање и године живота. Рецензентска комисија констатује да је од укупног броја ангажованих наставника на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије 27 наставника запослених у Академији техничко-уметничких струковних студија са 100% радног времена. Студијски програм ОСС Нове рачунарске технологије предвиђа да ангажовани наставници изводе 48,1996 часова активне наставе недељно, при чему 82,00% часова предања изводе наставници ангажовани у установи са 100% радног времена. На основу извештаја НАТ софтвера потребан број наставника за извођење предавања на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије износи 7,00, а просечно оптерећење наставника на студијском програму је 1,27. Рецензентска комисија утврђује да је испуњен захтев да 70% часова, од активне наставе коју држе наставници, држе наставници ангажовани са пуним радним временом. Рецензентска комисија утврђује да од 38 наставника који изводе наставу на

студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије 27 наставника је стекло академско звање доктора наука, тако да је задовољен услов да више од 50% ангажованих наставника има докторат наука. Рецензентска комисија је утврдила да је ангажовање свих наставника на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије или укупно ангажовање мање од 12 часова недељно. Рецензентска комисија је утврдила да је ангажовање свих сарадника на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије или укупно ангажовање мање од 16 часова недељно. На основу анализе Књиге наставника рецензентска комисија констатује да се у књизи налазе подаци о 30 наставника од укупног броја наставника ангажованих на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије. Један наставник ангажован са 100% радног времена на високошколској установи није приказан у књизи предмета. Подаци о преосталих седам ангажованих наставника, предавачи ван радног односа, налазе се у Прилогу 9.4 Стандарда 9. Научне, уметничке и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном и образовно-уметничком пољу и нивоу задужења ангажованих наставника. Рецензентска комисија је утврдила да сви ангажовани наставници приказани у Књизи наставника имају најмање пет репрезентативних референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводе наставу на студијском програму, док су референце предавача ван радног односа приказане описно у Прилогу 9.4 овог стандарда. Приказане референтне референце ангажованих наставника у Књизи наставника одговарају нивоу студијског програма ОСС Нове рачунарске технологије. Рецензентска комисија констатује да је на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије ангажован 51 сарадник. Сарадници на студијском програму изводе 167,6000 часова активне наставе недељно. На основу извештаја НАТ софтвера на овом студијском програму потребан је број износи 17,90, а просечно оптерећење сарадника на овом студијском програму је 3,29. На основу презентованих података број сарадника одговара потребама остварења овог студијског програма. Рецензентска комисија констатује да је оптерећење свих ангажованих сарадника на студијском програму ниже од 16 часова недељно што у потпуности задовољава захтеве стандарда. Прегледом сајта високошколске установе Академије техничких струковних студија Београд Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства, рецензентска комисија је утврдила да су подаци о наставном особљу јавно доступни. Рецензентска комисија је утврдила да је високошколска установа поднела Табеле 6.1 – 6.7 и Прилоге 6.3 – 6.8. Изводи (ЕБП – ПУРС) су приложени у Прилогу 6.1. Анализом приложених табела и прилога сви ангажовани наставници на високошколској установи са пуним радним временом налазе се у Изводима (ЕБП – ПУРС) под одговарајућим редним бројевима, који су назначени у посебној колони уз њихова имена у Табели 6.1 и у табели унутар Прилога 6.3. У табелама 6.1-6.7 презентована су недељна оптерећења наставника и сарадника високошколске установе на нивоу установе и укупно оптерећење на нивоу свих високошколских установа на којима су ангажовани у Републици Србији. За наставнике са пуним радним временом приложене су све дипломе, избори у звања, уговори о раду и МА обрасци. Један од наставника ангажованих са пуним радним временом је додатно ангажован на некој другој високошколској установи у Републици Србији, али није приложена сагласност високошколске установе и изјава наставника. За наставнике са непуним радним временом приложене су све дипломе, избори у звања, уговори о раду и МА образац. Ови наставници нису ангажовани на другим високошколским установама у Републици Србији. За наставнике ангажоване на високошколској установи кроз допунски рад који су стално запослени на другим високошколским установама у Републици Србији приложене су све дипломе, избори у звања, уговори о раду, сагласности и изјаве. За наставнике који су ангажовани на студијском програму као предавачи ван радног односа приложене су све дипломе, избори у звања, уговори о раду, али не и потврде о запослењу и сагласности установа у којима су запослени. Стручне компетенције

предавача ван радног односа приложене су у Прилогу 6.5. За сараднике ангажоване на студијском програму са пуним радним временом на високошколској установи приложене су све дипломе, избори у звања, уговори о ради и МА обрасци. Нико од сарадника није додатно ангажован на другој високошколској установи у Републици Србији.

Рецензентска комисија утврђује да на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије нису ангажовани сарадници са непуним радним временом. За сараднике ангажоване на студијском програму кроз допунски рад на установи, у оквиру документације за једног сарадника практичара није приложена диплома основних студија. За остале сараднике практичаре достављене су све дипломе, избори у звања, уговори о раду, сагласности и изјаве. Врло је значајно да је на студијском програму ОСС Нове рачунарске технологије ангажован велики број наставника чиме је постигнуто релативно равномерно оптерећење наставника, што се види кроз просечно оптерећење наставника на студијском програму. Довољан број доктора наука у наставном квадру обезбеђује предуслове за извођење наставе на високом нивоу. Компетентност наставника је задовољавајућа и омогућава ефикасно извођење наставе. Када су у питању сарадници, у складу са задужењима поседују задовољавајуће стручне компетенције.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење наставе на студијском програму ОСС Рачунарска техника Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства обезбеђени су одговарајући просторни, техничко-технолошки и библиотечки ресурси.

Као доказ о власништву у Прилогу 10.1 је дат доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу просторија за извођење наставе у Београду, Војводе Степе 283.

Високошколска установа има обезбеђену потребну ИТ инфраструктуру за извођење наставе, информатичке ресурсе и сервисе који се користе у циљу испуњења задатих циљева студија. Извод из књиге инвентара је дат у Прилогу 10.2, а подаци о информатичкој опреми за савремено извођење наставног процеса је, броју сервера и интернет прикључака, дат је у Прилогу 10.3.

У прилогу књиге основних средстава дата је и друга опрема неопходна за извођење савременог наставног процеса.

У Табели 10.1 дата је листа просторија (укупне површине од 2857 м²) у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму Рачунарска техника.

У Табели 10.2 је дата листа опреме за извођење студијског програма.

Високошколска установа има библиотеку снабдевену литературом која својим нивоом и обимом обезбеђује подршку наставном процесу.

Збирни преглед броја библиотечких јединица у Високошколској установи је дат у Табели 10.3.

У Табели 10.4 дат је збирни преглед броја уџбеника по областима који су доступни студентима.

Прегледом листе уџбеника по предметима, на свим одсецима, може се констатовати солидна покривеност наставе. Године издања показују да се они баве савременом проблематиком.

Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима) који се налазе у библиотеци или их има у продаји дата је у Табели 10.5.

Анализирајући Табеле и Прилоге Рецензентска комисија сматра да су испуњени услови које дефинише Стандард 10.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

У Установи постоји механизам праћења квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе. Установа је приложила потребне документе на којима се базира контрола квалитета. Јавно је публикован документ Политика обезбеђења квалитета, дат је Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет, као и Правилник о уџбеницима. Приложене су и Листе чланова Комисија за квалитет, као и Листа чланова Одбора за квалитет. Извештаји о самовредновању су дати за Установу и посебно за студијски програм ОСС Нове рачунарске технологије. Из свих наведених докумената очигледно је да се посвећује пажња контроли квалитета, да су механизми успостављени, али да је потребно даље унапређење. Извештаји о самовредновању, а посебно СВОТ анализе које су рађене у оквиру извештаја су дате реалистично и из њих се могу препознати смернице за даља побољшања у раду Установе, али и у оквиру наставе на самом студијском програму.

Оно што се намеће, и што Установа делом и сама препознаје, је неопходност интензивније сарадња са послодавцима, посебно у делу обезбеђивања стручних пракси, јер је овде реч о основним струковним студијама. Установа овом питању мора да посвети већу пажњу у предстојећем периоду. Даљи рад на јачању и усавршавању наставничког и сарадничког кадра је неопходан. Посебно треба посветити пажњу запошљавању нових наставника у области рачунарства и информатике како би се растеретио постојећи наставнички кадар јер одређени број наставника има оптерећење које близу максималног дозвољеног.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

У предстојећем периоду треба радити на:

- бољој сарадњи са локалним и регионалним привредним субјектима
- даљем развоју система квалитета
- јачању механизма којима се прати наставни процес
- детаљнијој анализи прикупљених податка о настави и постигнутим резултатима
- бржем спровођењу корективних мера када се јави проблем у настави
- развоју наставничког кадра
- пријему нових наставника и сарадника
- развоју изборности како би се поправиле компетенције студената,
- јачању међународне сарадње,
- јачању алумни организације.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 06.02.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а



ПРЕДСЕДНИК

[Handwritten signature in blue ink]
проф. др Милорад Милованчевић