



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00102/3/2023-03
Датум: 06.02.2024. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
АКАДЕМИЈА ТЕХНИЧКО-УМЕТНИЧКИХ
СТРУКОВНИХ СТУДИЈА БЕОГРАД
Бр. 742
26.02. 2024 год.
БЕОГРАД

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС” бр. 88/17, 73/18, 27/18 - др. закон, 67/19, 6/20 - др. закони, 11/21- Аутентично тумачење, 67/21 - др. закон и 67/21) Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној 06.02.2024. године, донела је

РЕШЕЊЕ

о акредитацији студијског програма

Утврђује се да Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства Београд (улица Војводе Степе 283), са седиштем у Београду, у улици Старине Новака бр. 24, ПИБ: 112225199, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Информациони системи”**, у оквиру образовно-научног поља Техничко-технолошких наука и научне области: **Електротехничко и рачунарско инжењерство** за упис **100 (сто) студента** у прву годину у седишту Установе, са називом дипломе **Струковни инжењер информационих технологија и система**, за извођење наставе на српском језику.

На основу овог решења, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаће уверење о акредитацији студијског програма из става 1. овог решења.

Образложење

Високошколска установа Академија техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства Београд (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Београду у улици Старине Новака бр. 24, је дана 06.04.2023. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Информациони системи”**, у даљем тексту: СП, под бројем 612-00-00102/2023-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је поткомисију за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о Захтеву за акредитацију.

Комисија је на седници одржаној 25.04.2023. године усвојила предлог Поткомисије за образовно-научно поље техничко-технолошких наука (у даљем тексту: Поткомисија) за именовање Рецензентске комисије која је именована Одлуком директора Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању, број 612-01-00477/2023-01 од 25.04.2023. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ВШУ. РК је дана 27.11.2023. године посетила ВШУ и након посете сачинила коначни Извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираних СП, и поднела га је Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је утврдила предлог одлуке о акредитацији СП (у даљем тексту: Предлог) у коме је констатовала да су испуњени стандарди за акредитацију прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС”, бр. 13/19, 1/21 и 19/21) и предложила је Комисији да донесе решење о акредитацији студијског програма **основних струковних студија (ОСС) „Информациони системи”**.

На основу Извештаја РК, Предлога Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, констатовано је да је ВШУ доставила потребну документацију за акредитацију и утврђена је испуњеност прописаних стандарда за акредитацију СП, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама, и то:

Стандард 1: Структура студијског програма

Студијски програм Информациони системи има све елементе предвиђене Законом: одговарајући број ЕСПБ (180), заступљеност изборних предмета (35,56%) као и процентуалну заступљеност предмета из 3 предвиђене групе за овај ниво студија (15% је из групе академско-општеобразовних предмета, 38,33% из групе стручних, а 46,67% из групе стручно-апликативних предмета). Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена је 85,84%, а број часова активне наставе недељно је одговарајући (од 20 до 25, у просеку 24). Оптерећење наставника и сарадника је у дозвољеним границама за струковне студије. Звање које се стиче завршетком студијског програма је у складу са Листом звања коју је утврдио Национални савет за високо образовање.

На овом студијском програму настава се изводи кроз предавања, аудиторне, лабораторијске вежбе, семинарске радове, и консултације и тако омогућава испуњавање предиспитних обавеза и припрему за полагање завршних испита из изабраних предмета и завршног рада из једног од изабраних предмета.

У реализацији наставе у оквиру студијског програма ОСС Информациони системи комбинују се различите методе: метода усменог излагања, метода разговора, метода демонстрације и метода практичних и лабораторијских радова. Студијски програм је прилагођен различитим условима студирања и живота студената. Студентима се максимално прилагођава распоред наставе и омогућава практичан рад. Студијски програм нуди класичан облик наставе у одговарајућем броју амфитеатара и учионица, практичан рад у савремено опремљеним лабораторијама, као и мултимедијалне уџбенике и приручнике. У различитим облицима наставе се користи Moodle платформа за електронско учење.

У оквиру Стандарда 4 Извештаја о самовредновању Установа је предвидела мере и активности за унапређење квалитета студијског програма ОСС Информациони системи које се односе на сталну анализу и евалуацију планова и програма студија, изради плана континуиране модернизације садржаја, наставе и учења, унапређење и осавременавање лабораторијске опреме и сл. После посете рецензентске комисије, утисак је да установа улаже значајна средства за модернизацију наставе и осавременавање опреме, односно у реализацији наведених мера.

Установа је предвидела и мере које се односе на проширивање сарадње са привредом ради унапређења стручне праксе студената уз организовање што чешћих обилазака ИТ компанија, како би студенти стекли увид у могућу практичну примену стечених знања. Проблеми који постоје у реализацији ових мера се односе на недовољну информисаност привреде о стварним исходима Студијског програма ОСС Информациони системи, нередовно прибављање мишљења о задовољству послодавца о стеченим знањима и вештинама дипломираних студената Студијског програма, немогућност довољно брзог реаговања на технолошке промене како би се Студијски програм додатно унапредио и осавременио и недовољан број стручних пракси у току студирања.

Стандард је испуњен.

Стандард 2: Сврха студијског програма

Сврха студијског програма основних струковних студија Информациони системи је добро усклађена са основним задацима и циљевима Академије техничко уметничких струковних студија у Београду. Студијски програм сачињен је и на основу искустава стечених на студијском програму Информациони системи Више електротехничке школе у Београду и касније истоименом студијском програму Академије техничко-уметничких струковних студија, Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства. Предложени курикулум омогућава стицање потребних компетенција у овој области.

Сврха студијског програма је је јасно и недвосмислено наведена, преко ставки које се односе на могућност стицања компетенција које се односе на: праћење и примену савремених програмских алата и техника, пројектовање и реализацију интернет апликација, повезивање знања из информационих технологија, електронског пословања, менаџмента и маркетинга, управљање предузећем, анализу сложених система електронског пословања и израду бизнис планова са анализом ризика. Циљ је да се студенти оспособе за тимски рад и пословну комуникацију, да пројектују, израђују и публикују динамичке веб локације.

Сврха студијског програма је да дипломираним студентима пружи теоријско и практично знање и вештине који су им потребни за рад у овој области. Стечено знање и компетенције треба да задовоље потреба привреде, индустрије, здравства, образовања за стручњацима у области информационих система.

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Основни циљ студијског програма је образовање струковних инжењера оспособљених за пројектовање, реализацију и администрацију информационих система, менаџмент и имплементацију електронског пословања у малим и средњим предузећима, државној управи и јавним службама као и примену савремених информационо-комуникационих технологија у пословању. Циљевима програма су обухваћене компетенције које студенти треба да стичу кроз овај студијски програм. Ови циљеви су потпуно у складу са мисијом и визијом Академије техничких струковних студија Београд.

Усклађеност циљева студијског програма са задацима установе огледају се у примени стандарда у организацији студије из области информационих технологија и система, оспособљавању студената за конкретне послове кроз практичне задатке, првенствено на лабораторијским вежбама, подстицање студената на креативан приступ у раду и стицању нових знања и вештина, као узимање активне улоге у извођењу наставе.

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Наведено је да студенти по завршетку студија на студијском програму Информациони системи стичу следеће опште компетенције:

- прихватање иновација у свим правцима даљег развоја информационих система;
- овладавање стручним знањима која се односе на теорије, принципе и процесе укључујући вредновање, критичко разумевање и примену стечених знања у области информационих технологија и система;
- решавање сложених проблема у стандардним условима кроз примену знања у пракси;
- развој комуникацијске способности у интеракцији и сарадњи са различитим друштвеним групама и оспособи се за тимски рад и буде пуноправни члан стручног и пословног тима;
- развој принципа професионалне етичности;
- развој пословне комуникације и изражавање креативних идеја, тимски и индивидуалан рад у струци,
- целоживотно учење у изабраној области.

Такође, по завршетку студија студенти стичу следеће предметно-специфичне компетенције:

- способност за темељно упознавање са различитим областима информационих технологија и система (развој и одржавање софтвера користећи актуелне програмске језике, развојна окружења и алате под актуелним оперативним системима, пројектовање и одржавање информационих система, њихових база података и апликација за управљање базама података, развој мултимедијалних садржаја и алата, развој савремених рачунарских информационо комуникационих технологија: интернет, веб, мобилних и интелигентних технологија).
- способност да повезује основна знања из различитих области и врши њихову примену;
- способност да употребљава информациону и комуникациону технологију при решавању задатака и проблема из струке (коришћење општих и специјализованих софтверских алата)
- способност да прати и примењује новине у струци и има склоност ка целоживотном учењу и стручном усавршавању.
- способност да организује, контролише и обучава друге за рад.

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм основних струковних студија Информациони системи припада образовно-научном пољу Техничко-технолошких наука у научној области Електротехничко и рачунарско инжењерство.

Студијски програм траје 3 године, односно 6 семестара са укупним ангажовањем студената од 180 ЕСПБ. Студент завршава студије одбраном Завршног рада. По завршетку студија, студент стиче стручни назив Струковни инжењер информационих технологија и система.

Укупан број ЕСПБ за студијски програм је 180 који су равномерно распоређени по семестрима (број ЕСПБ бодова по семестрима мора бити 30, уз толеранцију од 20%).

Током студија студент је дужан да положи најмање 32 предмета, од тога 22 обавезних и 10 изборних које студент бира у 6 изборних блокова, у сваком блоку бира 1 од 2, или 2 од 4 предмета (укупно 20 изборних предмета). Сви курсеви су једносеместрални и носе исти број ЕСПБ (6 ЕСПБ), при чему је наведено да 1 ЕСПБ одговара недељном ангажовању студента од 27 сати.

У структури студијског програма, у односу на укупан број ЕСПБ поена, 15% је из групе академско-општеобразовних предмета, 38,33% из групе стручних, 46,67% из групе стручно-апликативних предмета, што је у складу са стандардима акредитације.

Број часова активне наставе на недељном нивоу у просеку износи 24 што је у складу са Законом о високом образовању и захтевима Стандарда.

Студијски програм садржи предмете са других студијских програма институције. Од укупног броја предмета, осам предмета се изводи само на овом студијском програму (сви су обавезни, са укупно 60 ЕСПБ), Стручна пракса (4 ЕСПБ), Завршни рад – стручно истраживачки рад (5 ЕСПБ) и Завршни рад – израда (3 ЕСПБ), што је укупно 72 од 180 ЕСПБ односно 40%. На основу Стандарда, студијски програм основних студија мора се разликовати од других одговарајућих студијских програма за најмање 35% од укупног броја ЕСПБ бодова, при чему тих 35% чине предмети са активном наставом из скупа стручно-апликативних, научностручних, односно уметничких предмета.

Студијски програм има Завршни рад који се састоји од две позиције:

- Завршни рад – израда: 3 ЕСПБ, са предвиђена 4 часа недељно активне наставе из категорије СТИР,
- Завршни рад: 5 ЕСПБ, са предвиђена 4 часа из категорије Остало, на недељном нивоу.

Обавезна стручна пракса се реализује у четвртном семестру под руководством наставника задуженог за организацију стручне праксе. Стручна пракса се реализује кроз 15 радних дана (укупно 90 часова), вреднује се са 4 ЕСПБ бода, изражена је осталим часовима (6), чиме је задовољен захтев Стандарда.

Увидом у Књигу предмета, констатује се да су достављени подаци о сваком предмету, и то: назив и тип предмета, број ЕСПБ бодова, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, садржај предмета, препоручена литература, методе извођења наставе, начин провере знања и оцењивања, имена наставника који су задужени за реализацију предмета, као и неопходни предуслови за успешно похађање и полагање курса.

Садржаји предмета су компактни, добро конципирани и оријентисани ка практичној примени. Однос различитих типова курсева добро је балансиран у односу на исходе учења. Методе извођења наставе су како традиционалне, тако и у значајној мери оријентисане ка практичној имплементацији стечених знања. Препоручена литература је одговарајућа и прати развој струке у области. Већина предмета има наведену литературу на српском језику или ауторизована предавања наставника.

Методологија обрачуна оптерећења студената и обрачуна ЕСПБ је највећим делом јасна. Како је наведено, 1 ЕСПБ одговара недељном ангажовању студента од 27 сати.

Закључак је да је програм студија целовит, креиран сходно потребама тржишта ИТ индустрије.

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Студијски програм основних струковних студија Информациони системи је целовит и свеобухватан и омогућава студентима стицање савремених стручних знања потребних за образовање струковних инжењера информационих технологија и система. Савладавањем овог студијског програма студент стиче савремена знања, вештине и способности које

омогућавају остварење компетенција и исхода учења, потребних привреди и развоју друштва у целини.

Студијски програм основних струковних студија Информациони системи је усаглашен са другим студијским програмима Академије техничко-уметничких струковних студија Београд који су у поступку акредитације/реакредитације.

За усклађеност студијског програма основних струковних студија Информациони системи коришћена су три акредитована програма иностраних високошколских установа.

Прилози 6.1, 6.2. и 6.3. тј. линкови који су дати за исте су доступни преко Интернета. Сви студијски програми у датим прилозима се односе на високошколске установе које су у оквиру европског образовног простора. Таксативно су приказани наставни планови сва три акредитована инострана студијска програма, као и спецификација студијског програма са свим пратећим линковима. Дати су и подаци о акредитацији са линковима који су такође доступни на Интернету.

У документу курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета), који је приложен као Прилог 6.4., дати су наставни предмети са следећих високошколских установа и то:

- University of Bamberg – The Faculty of Information Systems and Applied Computer Sciences (Савезна Република Немачка), <https://www.uni-bamberg.de/en/>

Студијски програм: Information Systems, <https://www.uni-bamberg.de/en/ba-wi/>

- Università Bocconi (Република Италија)

https://www.unibocconi.eu/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_en/navigation+tree/home

Студијски програм: Economics, Management and Computer Science,

https://www.unibocconi.eu/wps/wcm/connect/bocconi/sitopubblico_en/navigation+tree/home/programs/bachelor+of+science/economics+management+and+computer+science

- International University of Applied Sciences (Савезна Република Немачка)

<https://www.iu.org/>

Студијски програм: Business & IT, <https://www.iu.org/bachelor/business-it/>

У Прилогу 6.4. дата је компаративна табела броја усклађених предмета студијског програма Информациони системи упоређујући сва три програма различитих високошколских установа кроз 10 предметних области и то: 1. Информациони системи, 2. Општи предмети, 3. Електронско пословање, 4. Интернет технологије и програмирање, 5. Базе података, 6. Анализе података, 7. Примена вештачке интелигенције, 8. Рачунарске мреже и оперативни системи, 9. Маркетинг и 10. Менаџмент.

Стандард је испуњен.

Стандард 7: Упис студената

Увидом у достављену документацију од стране високошколске установе која се односи на стандард 7 утврђено је да се приликом уписа на Академију техничко - уметничких струковних студија Београд на прву годину основних струковних студија уписује 1800 студената укупно од чега су 650 студената буџетски до су 1150 самофинансирајући, док се за наведени студијски програм који је предмет акредитације уписује 80 (осамдесет) студената од чега су 30 на буџету а 50 на самофинансирању.

Наведене информације и сви детаљи везани за упис и рангирање су детаљно описани у документу „Конкурс за упис студената у прву годину основних струковних студија“. У том документу се налази детаљно објашњење и за наведени смер ОСС – Информациони системи.

Рангирање и упис кандидата се врше у складу са свим правилницима.

У захтеву за акредитацију студијског програма ОСС Информациони системи, планиран је упис 100 студената на прву годину студија, односно укупни акредитовани број студената за трогодишњу реализацију је 300.

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Увидом у достављену документацију од стране Академије техничко - уметничких струковних студија Београд која се односи на стандард 8, тачније достављањем књиге предмета (прилог 8.2) као и табеле (8.1 као и 8.2) утврђено је да се оцењивање и бодовање студената врши парцијално односно из више активности (колоквијум, семинарски рад, вежбе, активност и завршни рад), што представља добар систем оцењивања и да је тај систем у складу са правилником.

Од предмета до предмета се разликује број теоријских, практичних и број часова вежби јер по циљевим и исходима предмета и није предвиђено да свугде буде исти број часова.

Приликом посете обављени су разговори са представницима студената и студентских организација. У току разговора са представницима студената скренута је пажња члану рецензентске комисије из реда студената на дешавања која су се последњих месеци десила као и на целокупан рад студентског парламента. Након обављеног разговора, констатација је да Студентски парламент Академије техничко-уметничких струковних студија веома добар и добро организован и да учествује у свим активностима и раду свих тела Академије.

Стандард је испуњен.

Стандард 9: *Наставно особље*

Студијски програм основних струковних студија Информациони системи реализује се са 35 наставника и то: 26 наставника запослених у установи са пуним радним временом, 2 наставника запослених у установи са делом радног времена (један наставник са 75%, а други наставник са 50% радног времена) и 7 наставника запослених у установи по уговору.

Просечно оптерећење наставника на студијском програму Информациони системи је 1,52 часова недељно, док је у Установи 6,83, што је у складу са упутством за примену Стандарда 9 (6 часова недељно са толеранцијом од 20%).

За наставнике ангажоване са пуним и непуним радним временом, као и наставнике по уговору приложена је сва потребна документација: уговори о раду, одлуке о избору у звање, дипломе/уверења, одговарајући МА обрасци. Сви наставници ангажовани са пуним и непуним радним временом налазе се у Изводу из ЕБП-ПУРС.

Наставници са пуним радним временом на Академији техничко-уметничких струковних студија Београд (АТУСС), Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства Београд (ВИШЕР) реализују 87,21% предавања што је у складу са упутством за примену Стандарда 9.

Студијски програм основних струковних студија Информациони системи реализује више од 50% наставника са стеченим научним називом доктора наука (25 од 35 наставника имају титулу доктора наука – преко 70%).

За реализацију студијског програма основних струковних студија Информациони системи ангажовано је 44 сарадника и то: 38 сарадника запослених у установи са пуним радним временом и 6 сарадника запослених у установи по уговору.

Просечно оптерећење сарадника на студијском програму основних струковних студија Информациони системи је 1,83 часова недељно, док је у Установи 8,51, што је у складу са упутством за примену Стандарда 9 (до 10 часова недељно уз толеранцију).

На сајту Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (АТУССБ), Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства (ВИШЕР) јавно су доступни подаци о наставном особљу.

Усклађене су величине група за предавања и вежбе са Стандардом.

Из Извештаја о самовредновању Академије техничко-уметничких струковних студија Београд (Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника) може се констатовати да се поклања пажња квалитету наставника и сарадника. Такође, увидом у Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника Извештаја о самовредновању и оцени квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, Одсек Висока школа електротехнике и рачунарства рецензентска комисија констатује следеће:

- Сви линкови су ажурни.
- Дат је Правилник о избору и ангажовању наставника и сарадника као – Прилог 7.1.
- Дат је однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника на нивоу установе – Прилог 7.2..
- Дате су Табеле наставника и сарадника по звањима и њихов статус у високошколској установи.

Након посете, кориговани су сви технички недостаци у документацији за наставнике уочени у прелиминарним извештају.

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

За извођење наставе на студијском програму ОСС Информациони системи Одсека Висока школа за информационе и комуникационе технологије обезбеђени су одговарајући просторни, техничко-технолошки и библиотечки ресурси.

Као доказ о власништву у Прилогу 10.1 је дато решење Републичког геодетског завода Служба за катастар непокретности, бр. 552-82-5-106/2015. за објект у Београду, Војводе Степе 283.

Високошколска установа има обезбеђену потребну ИТ инфраструктуру за извођење наставе, информатичке ресурсе и сервисе који се користе у циљу испуњења задатих циљева студија. Извод из књиге инвентара, основних средстава, је дат у Прилогу 10.2.

Подаци о информатичкој опреми Одсека Висока школа електротехнике и рачунарства је дат у Прилогу 10.3.

У прилогу књиге основних средстава дата је и друга опрема неопходна за извођење савременог наставног процеса.

У Табели 10.1 дата је листа просторија (укупне површине од 3957 м²) у власништву високошколске установе и изнајмљеног простора у којима се изводи настава на одсеку Висока школа за информационе и комуникационе технологије студијског програма Информациони системи.

У Табели 10.2 је дата листа опреме за извођење студијског програма.

Високошколска установа има библиотеку снабдевену литературом која својим нивоом и обимом обезбеђује подршку наставном процесу.

Збирни преглед броја библиотечких јединица у Високошколској установи је дат у Табели 10.3.

У Табели 10.4 дата је листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Прегледом листе уџбеника по предметима, на свим одсесима, може се констатовати солидна покривеност наставе. Године издања показују да се они баве савременом проблематиком.

Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима) који се налазе у библиотеци или их има у продаји дата је у Табели 10.5.

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

На основу документације може се закључити да АТУСС има дефинисане процедуре за редовно праћење квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Академија је приложила акта за редовно праћење квалитета студијског програма кроз периодичну спољашњу и унутрашњу проверу: Стратегија обезбеђења квалитета, Акциони планови за обезбеђење и унапређење квалитета за школску 2020/2021 и школску 2021/2022, Правилник о поступку самовредновања и оцењивања квалитета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд и мапу пословних процеса, као и Правилник о уџбеницима и издавачкој делатности на Установи.

Стратегија обезбеђења квалитета је усвојена 01.12.2020. године Одлуком Привременог савета Академије техничко-уметничких струковних студија Београд, што је у складу са Статутом Академије, где је наведено да стратегију доноси Савет.

Наведено је да је институционални оквир система за обезбеђење квалитета дефинисан Статутом Академије техничко-уметничких струковних студија Београд и да је Наставно стручно веће Академије формирало је Комисију за квалитет. У документацији је приложена одлука о формирању Комисије за квалитет од 7 чланова, представника сваког одсека Академије, за школску 2022/2023 годину, као и одлука Научно-стручног већа од 19.09.2022. о формирању Комисије за квалитет ВИШЕР.

Улога студената је дефинисана Пословником о раду студентског парламента, без конкретних назнака о њиховом укључивању у процес праћења и провере квалитета. Студенти су укључени у ове процесе преко анкета које се спроводе периодично.

Приложене су форме анкета које се односе на студенте и запослене: Анкета студената прве године студија, Анкета о педагошким квалитетима наставника и сарадника и квалитету наставног процеса, Анкета о процени квалитета рада органа управљања, Анкета дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења, Анкета задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената и Анкета запослених. Дат је и преглед резултата свих 6 наведених анкета, за Академију и за студијски програм Информациони системи. Приложен је и Правилник о условима и поступку за упис студената.

Информације о структури предиспитних поена и поена на испиту су дати у оквиру књига предмета за студијски програм. Анализа метода, критеријума оцењивања и пролазности студената спроводи се путем анонимног анкетирања студената.

Прикупљене анкете од запослених са Одсека се обрађују од стране Комисије за квалитет Одсека, а прикупљене анкете од запослених у Академији који не припадају Одсецима се обрађују од стране Комисије. Резултати су доступни на увид члановима Савета и Наставно-стручног већа Академије и осталим запосленим лицима.

Приложен је Извештај о самовредновању из 2022. године у коме се налази и одељак који се односи на студијски програм Информациони системи који садржи и делове SWOT анализе.

Приложен је Извештај о реализацији завршне контроле наставе за школску 2021/22. годину у коме су, поред описа плана и реализације посета настави, дат и преглед општих запажања и предлога за побољшање наставе.

Везано за Квалитет научно-истраживачког уметничког и стручног рада, приложен је Списак награда и признања наставника, сарадника и студената за остварене резултате у научноистраживачком и уметничко-истраживачком раду.

Академија је приложила и Правилник о Савету послодаваца, усвојен од стране Савета АТУСС. Како је наведено у Правилнику о поступку самовредновања и оцењивања квалитета академије техничко-уметничких струковних студија Београд, Академија обезбеђује редовну повратну информацију од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и дипломираних студената о квалитету сваког студијског програма.

Рецензентска комисија је пре посете учила да 4 наставника испуњавају услове за одлазак у пензију. Поступајући по овој примедби, а у складу са Законом о раду, Законом о високом образовању и Статутом Академије техничко-уметничких струковних студија у Београду, Академија је расписала конкурс за избор наставника (који је у току) уместо једног од поменутих наставника, а остали наставници нису више ангажовани на нивоу установе Академије техничко-уметничких струковних студија, што је промењено и у одговарајућим табелама и прилозима.

Стандард је испуњен.

ПРЕПОРУКЕ

Предлог мера за отклањање уочених слабости

У наредном периоду потребно је да Установа предузме следеће мере за отклањање уочених слабости:

- Наставнике ангажовати на предметима који припадају њиховој стручној области (ужој стручној области) и чије дипломе свих степена завршених студија су у истој научној области.
- Изборе наставника и сарадника вршити за уже области (уже стручне области) којима припадају њихове дипломе.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета високошколске установе

У наредном периоду потребно је да Установа предузме следеће мере и активности за унапређење квалитета високошколске установе:

- Смањити број предмета на којима су поједини наставници ангажовани на нивоу установе, чиме би се дала могућност наставницима да се активније баве стручним и истраживачким радом, што је неопходно за њихово усавађавање и напредовање.
- Мотивисати наставнике да се активније баве стручним и истраживачким радом и да објављују радове из уже стручних области у којима се налазе предмети на којима су ангажовани.
- Мотивисати наставнике да пишу основне и помоћне уџбенике за предмете на којима су ангажовани.
- Перманентно радити на побољшању квалитета библиотечких, информатичких и лабораторијских ресурса.
- Подизати свест наставника, ненаставног особља и студената о важности процеса самовредновања.
- Проширити сарадњу са привредом ради унапређења стручне праксе студената и повећања броја доступних стручних пракси.
- Радити на повећању видљивости и информисаности привреде о стварним исходима студијског програма. Истраживати и уважавати мишљења послодаваца путем учестале комуникације за достављање мишљења о квалификацијама, стеченим знањима и вештинама дипломираних студената.

- Мотивисати наставнике да брзо реагују на технолошке промене како би се студијски програм додатно унапредио и осавременио.
- Стално преиспитивати уведени систем квалитета, стратегију, процедуре и поступке и мења их у складу са добијеним повратним информацијама.

На основу наведеног, поступајући у складу са чланом 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању, којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања, Комисија је на седници одржаној 06.02.2024. године одлучила као у диспозитиву овог решења.

Упутство о правном средству: Против овог Решења може се уложити жалба Комисији за одлучивање по жалбама Националног акредитационог тела, преко Комисије за акредитацију и проверу квалитета, у року од 15 дана од дана пријема.

Достављено:

- Високошколској установи
- Архиви НАТ-а

ПРЕДСЕДНИК

 проф. др Милорад Милованчевић

